

## CONCURS DE SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

### Model 1

Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 50 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.

Notă: Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor în rezolvarea niciunei cerințe.

#### Citește textul și răspunde cerințelor formulate:

Mowgli ducea o viață minunată printre lupi. Când nu se juca, stătea la soare și adormea, apoi mânca și iar adormea. Când îi era prea cald ori se murdărea, se scălda în bălțile din pădure.

Baloo era încântat să-l aibă pe Mowgli ca elev, căci băiatul prindea repede. Baloo îl învăta tot felul de lucruri, cum ar fi strigătele de vânătoare și cum să se cațare și să ia mierea fără să fie înțepat de albine.

— Îl învăț pe Mowgli cuvinte magice, i-a spus Baloo lui Bagheera într-o zi. Acum el poate să ceară ajutor de la toți locuitorii Junglei, dacă ține minte aceste cuvinte.

— Mi-ar plăcea mai mult să ofer ajutor decât să îl cer, spuse Bagheera, admirându-și ghearele ascuțite. Încă mi-ar mai plăcea să aud acele cuvinte. Baloo îl chemă pe Mowgli, care bombănea sub un copac. Baloo trebuia să fie aspru când preda, pentru că Legea Junglei este o chestiune serioasă. În acea zi, Mowgli era obosit de cicăleala profesorului său.

— Am venit pentru Bagheera, nu pentru tine, Baloo cel bătrân și gras!, mormăi nemulțumit Mowgli.

(Rudyard Kipling, *Cartea junglei*)

#### I. Limbă și comunicare (40 de puncte)

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următorii termeni din text: *minunată, cicăleala*. **5 p**
2. Scrie un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte din text: *aspru, serioasă, am venit*. **7 p**
3. Scrie câte un enunț în care cuvintele *ducea* și *prindea* să aibă un înțeles diferit de cel din text. **7 p**
4. Desparte în silabe cuvintele: *ghearele, chestiune*. **7 p**
5. Precizează ce sunt, ca părți de vorbire, cuvintele subliniate în text. **7 p**
6. Transcrie subiectul și predicatul din propoziția: *mormăi nemulțumit Mowgli*. **7 p**

#### II. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare (30 de puncte)

1. Precizează într-un enunț cine este autorul fragmentului citat. **5 p**
2. Formulează un enunț în care să menționezi ce îl învață Baloo pe Mowgli. **5 p**
3. Arată, în două-trei enunțuri, ce fel de viață duce Mowgli printre lupi, justificându-ți răspunsul cu două exemple din text. **10 p**
4. Explică, în două-trei enunțuri, următoarea secvență din fragmentul citat: *Baloo trebuia să fie aspru când preda, pentru că Legea Junglei este o chestiune serioasă*. **10 p**

#### III. Redactare (20 de puncte)

Povestește pe scurt, în 80 -100 de cuvinte, o întâmplare la care să participe un personaj, la alegere, din fragmentul citat.

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor; **5 p**
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal; **5 p**
- să ai un conținut adecvat cerinței; **5 p**

Vei primi **5 puncte** pentru redactarea compunerii.

**Notă!** Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

**CONCURS DE SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**BAREM**

**I. LIMBĂ ȘI COMUNICARE (40 de puncte)**

1. Câte **2 p** pentru precizarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *minunată* (de exemplu: *încântătoare, magnifică, splendidă*); *cicăleală* (de exemplu, *ceartă, reproș, bătaie la cap*), **2 p x 2 = 4 p**.  
Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **4 p + 1 p = 5 p**
2. Câte **2 p** pentru indicarea oricărui antonim potrivit. (De exemplu, *aspru - îngăduitor, blând, tolerant; serioasă - neserioasă; am venit - am plecat, m-am dus.*), **2 p x 3 = 6 p**.  
Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **6 p + 1 p = 7 p**
3. Se acordă câte **3 p** pentru fiecare enunț în care cuvintele indicate sunt folosite cu alt sens decât cel din text, **3 p x 2 = 6 p**. (De exemplu, *Copilul duce farfuria în bucătărie. Polițiștii l-au prins pe hoț.* ) Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării, **6 p + 1 p = 7 p**
4. Se acordă câte **2 p** pentru despărțirea corectă în silabe a fiecărui cuvânt. **2 p x 3 = 6 p**. (*ghea-re-le ; ches-ti-u-ne*).  
Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **6 p + 1 p = 7 p**
5. Câte **2 p** pentru menționarea părții de vorbire, **2 p x 3 = 6 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării.  
**6 p + 1 p = 7 p**
6. Câte **3 p** pentru precizare subiectului, respectiv a predicatului, **3 p x 2 = 6 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **6 p + 1 p = 7 p**

**II. RECEPTAREA TEXTULUI (30 de puncte)**

1. Precizarea autorului, **4 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **4 p + 1 p = 5 p**
2. Formularea corectă a enunțului, **4 p**. (De exemplu, *Baloo îl învață strigătele de vânătoare și cum să se cațare pentru a lua mierea din copaci fără să fie înțepat de albine.*) Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **4 p + 1 p = 5 p**
3. Precizarea aspectelor caracteristice vieții lui Mowgli printre lupi, **5 p**. Ilustrarea prin două citate din text, **2 p x 2 = 4 p**. (De exemplu, *Mowgli are o viață lipsită de griji: „când nu se juca, stătea la soare și dormea”. Mowgli este elevul lui Baloo care îl învață „strigătele de vânătoare și cum să se cațare și să ia mierea fără să fie înțepat de albine”.*)  
Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **5 p + 4 p + 1 p = 10 p**
4. Explicarea clară, coerentă și corectă a secvenței citate, **9 p**; explicație ezitantă, **6 p**; simpla rezumare a secvenței, **3 p**.  
Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **9 p + 1 p = 10 p**

**III. REDACTARE (20 de puncte)**

- Relatarea întâmplării respectând succesiunea logică, **5 p**; respectarea parțială a logicii acțiunii, **2 p. 5 p**
- Câte **2,5 p** pentru precizarea spațiului și a timpului acțiunii. **2,5 p x 2 = 5 p**
- Conținut adecvat cerinței, **5 p**; parțial adecvat, **2 p. 5 p**
- Câte **1 p** pentru utilizarea unui vocabular adecvat, pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație, pentru așezarea în pagină și lizibilitate. **1 p x 5 = 5 p**

**CONCURS DE SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
AN ȘCOLAR 2020-2021**

**Varianta 1**

Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 60 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.

Notă: Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor în rezolvarea niciunei cerințe.

**Citește următorul fragment:**

Știetot, căruia îi plăcea foarte mult să citească, aflase din cărți despre țări îndepărtate și despre fel de fel de călătorii. Adesea, seara, când n-avea ce face, el le povestea prietenilor săi despre ceea ce citise în cărți. Prichindeii se dădeau în vânt după asemenea istorisiri. Le plăcea să asculte despre țări pe care nu le văzuseră niciodată, dar mai ales îi atrăgeau povestirile despre călătorii, pentru că cei care călătoresc trec prin tot felul de întâmplări nemaipomenite și aventuri dintre cele mai neobișnuite.

Tot ascultând istorisiri din acestea, prichindeii începură să creadă că ar putea și ei pleca într-o călătorie. Unii propuseră să o facă pe jos, alții să plutească pe râu cu bărcile, iar Știetot propuse:

- Haideți să construim un balon și să zburăm cu balonul.

Ideea asta au găsit-o cu toții excelentă. Până atunci nu zburaseră niciodată cu balonul și socoteau că ar fi foarte interesant. Bineînțeles, nimeni nu știa cum se construiește un balon, dar Știetot a promis că va chibzui el totul și le va explica apoi și lor.

(Nikolai Nosov, „Aventurile lui Habarnam și ale prietenilor săi”)

**SUBIECTUL I. Limbă și comunicare**

**(40 de puncte)**

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următorii termeni din text: *nemaipomenite, va chibzui, îndepărtate*. **6 p**

2. Scrie un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte din text: *niciodată, obișnuită, prietenilor*. **6 p**

3. Scrie câte un enunț în care cuvintele *balon* și *socoteau* să aibă un înțeles diferit de cel din text. **10p**

4. Desparte în silabe cuvintele: *construim, explica*. **4 p**

5. Precizează ce sunt, ca părți de vorbire, cuvintele subliniate **10 p**

6. Transcrie subiectul și predicatul din propoziția: *Știetot aflase din cărți despre țări îndepărtate*. **4p**

**SUBIECTUL II. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare (30 de puncte)**

---

1. Precizează într-un enunț cine este autorul fragmentului dat. **5 p**
2. Formulează un enunț în care să explici de ce Știetot este diferit de ceilalți prichindei. **5 p**
3. Arată, în două-trei enunțuri, în ce constă importanța lecturii, pentru prichindei. **10 p**
4. Explică, în două-trei enunțuri, următoarea secvență din fragmentul citat: *Ideea asta au găsit-o cu toții excelentă. Până atunci nu zburaseră niciodată cu balonul și socoteau că ar fi foarte interesant. Bineînțeles, nimeni nu știa cum se construiește un balon, dar Știetot a promis că va chibzui el totul și le va explica apoi și lor.* **10 p**

**SUBIECTUL III. Creație**

**(20 de puncte)**

---

Povestește, în cel puțin 100 de cuvinte, o întâmplare la care să participe prichindeii plecați în călătorie cu balonul.

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând ordinea logică a faptelor; **5 p**
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal; **5 p**
- să ai un conținut adecvat cerinței; **5 p**

Vei primi **5 puncte** pentru redactarea compunerii.

**Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.**

**Concurs de selecție pentru clasa a v-a  
limba și literatura română, 2020**

**Varianta 2**

**Toate subiectele sunt obligatorii.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.**

**Timp de lucru: 50 de minute**

**Notă: Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor în rezolvarea niciunei cerințe.**

**Citește următorul fragment:**

Zilele deveneau tot mai scurte. Aerul devenea tot mai rece. Și, într-o dimineață, Roz a găsit grădina îmbrăcată într-un strat de brumă. Sosise toamna pe insulă.

Frunzele copacilor, care fuseseră verzi toată viața roboțicii, s-au făcut galbene, portocalii și roșii. Apoi au părăsit ramurile și au căzut pe pământ, iar pădurea s-a umplut curând de sunetele animalelor foșnind prin frunzele moarte. Nucile cădeau și ele din copaci, lovindu-se de rădăcini, de pietre și din când în când de roboțică. Parfumul florilor dispărea pe măsură ce acestea se ofileau. Toate mirosurile și culorile insulei se stingeau.

Și animalele se schimbau. Celor cu blană le creștea și mai multă blană. Celor cu pene le creșteau și mai multe pene. Cele cu solzi începeau să caute adăposturi noi.

– Dap, da. Se face frig, o broască a orăcăit către alta. Nu mai e mult și vine vremea pentru dormit.

– Dap, da. Mai bine mi-aș căuta o gaură bună, a orăcăit a doua broască. Ai găsit deja una?

– Nah, a orăcăit prima broască. Voi căuta o gaură săptămâna viitoare. Deocamdată mă voi bucura de lumina caldă a soarelui, atât cât mai ține. Dap, da.

(Peter Brown, *Toamna – Insula Roboților*)

**Scrie pe foaia de examen, în enunțuri, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul dat.**

**SUBIECTUL I. Limbă și comunicare**

**(40 de puncte)**

- 
1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următorii termeni din text: *rece, parfumul*.  
5 p
  2. Scrie un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte din text: *scurte, s-a umplut, dispărea*.  
7 p
  3. Alcătuieste enunțuri cu următoarelor structuri: *mai/ m-ai; sau / s-au; neam / ne-am*.  
7 p
  4. Desparte în silabe cuvintele: *roboțicii, orăcăit*.  
7 p
  5. Precizează ce sunt, ca părți de vorbire, cuvintele subliniate în text.  
7 p
  6. Transcrie subiectul și predicatul din propoziția. *Sosise toamna pe insulă*.  
7 p

**SUBIECTUL II. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare (30 de puncte)**

- 
1. Precizează într-un enunț titlul fragmentului citat.  
5 p
  2. Formulează o idee principală sau secundară identificată în textul dat.  
5 p
  3. Prezintă, prin raportare la textul dat, două schimbări din grădină, odată cu sosirea toamnei.  
10 p

4. Explică, în două-trei enunțuri, următoarea secvență din fragmentul citat: *Frunzele copacilor, care fuseseră verzi toată viața roboșiciei, s-au făcut galbene, portocalii și roșii. Apoi au părăsit ramurile și au căzut pe pământ...*

**10 p**

### **SUBIECTUL III. Compunere**

**(20 de puncte)**

Realizează, în 10-15 rânduri, o compunere în care să povestești o întâmplare hazlie în care să fie implicat și un animal drag ție.

În realizarea compunerii trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor; **5 p**
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal; **5 p**
- să ai un conținut adecvat cerinței. **5p**

Vei primi **5 p** pentru redactarea compunerii. (**1 p** pentru utilizarea unui vocabular adecvat; **1p** pentru respectarea normelor de ortografie, **1p** pentru respectarea normelor de punctuație; **1p** pentru așezare în pagină; **1p** pentru lizibilitate.)

**Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.**

**Concurs de selecție pentru clasa a v-a  
limba și literatura română, 2020  
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

**Varianta 2**

**Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.  
Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele  
precizate explicit în barem.  
Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a  
punctajului total obținut pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I Limbă și comunicare**

**(40 de puncte)**

1. Câte **2 p** pentru precizarea oricărui cuvânt cu sens asemănător pentru cuvintele din text: *parfumul* (de exemplu: *mireasma*); **2 p x 2 = 4 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **4 p + 1 p = 5 p**
2. Câte **2 p** pentru indicarea oricărui cuvânt cu sens opus pentru cuvintele. (De exemplu, *scurte* - *lungi*, *s-a umplut* - *s-a golit*, *dispărea* - *apărea*.), **2 p x 3 = 6 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **6 p + 1 p = 7 p**
- 3 Se acordă câte **1p** pentru folosirea corectă a structurilor date. **1p x 6 = 6p** Se acordă **1p** pentru corectitudinea exprimării. **6p + 1p = 7p**
4. Se acordă câte **2 p** pentru despărțirea corectă în silabe a fiecărui cuvânt. **2 p x 3 = 6 p**. (*ro-bo-ți-cii*, *o-ră-că-it*). Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **6 p + 1 p = 7 p**
5. Câte **2 p** pentru menționarea părții de vorbire: (*insula*-*substantiv*, *se ofileau*-*verb*, (*adăposturi*) *noi* -*adjectiv*) **2 p x 3 = 6 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **6 p + 1 p = 7 p**
6. Câte **3 p** pentru precizare subiectului, respectiv a predicatului: (*toamna* -*subiect*, *sosise* – *predicat*) **3 p x 2 = 6 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **6 p + 1 p = 7 p**

**Subiectul II. Receptarea textului**

**(30 de puncte)**

1. Precizarea titlului, **4 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **4 p + 1 p = 5 p**
2. Formularea unei idei principale/ secundare. **4 p** Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **4 p + 1 p = 5 p**
3. Precizarea a două schimbări din grădină cauzate de sosirea toamnei. **4,5 p x 2 = 9 p** Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **9p + 1 p = 10 p**
4. Explicarea clară, coerentă și corectă a secvenței citate, **9 p**; explicație ezitantă, **6 p**; simpla rezumare a secvenței, **3 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **9 p + 1 p = 10 p**

**Subiectul III. Compunere**

**(20 de puncte)**

- Relatarea întâmplării respectând succesiunea logică, **5 p**; respectarea parțială a logicii acțiunii, **2 p**. **5 p**
- Câte **2,5 p** pentru precizarea spațiului și a timpului acțiunii. **2,5 p x 2 = 5 p**
- Conținut adecvat cerinței, **5 p**; parțial adecvat, **2 p**. **5 p**
- **Redactare: 1 p** pentru utilizarea unui vocabular adecvat; **1p** pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație, pentru așezarea în pagină și lizibilitate; **1p** pentru respectarea normelor de punctuație; **1p** pentru așezare în pagină; **1p** pentru lizibilitate. **5 p**