

**Concurs de selecție pentru clasa a v-a
limba și literatura română, 2020**

Varianta 2

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.

Timp de lucru: 50 de minute

Notă: Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor în rezolvarea niciunei cerințe.

Citește următorul fragment:

Zilele deveneau tot mai scurte. Aerul devenea tot mai rece. Și, într-o dimineață, Roz a găsit grădina îmbrăcată într-un strat de brumă. Sosise toamna pe insulă.

Frunzele copacilor, care fuseseră verzi toată viața roboțicii, s-au făcut galbene, portocalii și roșii. Apoi au părăsit ramurile și au căzut pe pământ, iar pădurea s-a umplut curând de sunetele animalelor foșnind prin frunzele moarte. Nucile cădeau și ele din copaci, lovindu-se de rădăcini, de pietre și din când în când de roboțică. Parfumul florilor dispărea pe măsură ce acestea se ofileau. Toate mirosurile și culorile insulei se stingeau.

Și animalele se schimbau. Celor cu blană le creștea și mai multă blană. Celor cu pene le creșteau și mai multe pene. Cele cu solzi începeau să caute adăposturi noi.

– Dap, da. Se face frig, o broască a orăcăit către alta. Nu mai e mult și vine vremea pentru dormit.

– Dap, da. Mai bine mi-aș căuta o gaură bună, a orăcăit a doua broască. Ai găsit deja una?

– Nah, a orăcăit prima broască. Voi căuta o gaură săptămâna viitoare. Deocamdată mă voi bucura de lumina caldă a soarelui, atât cât mai ține. Dap, da.

(Peter Brown, *Toamna – Insula Roboților*)

Serie pe foaia de examen, în enunțuri, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul dat.

SUBIECTUL I. Limbă și comunicare

(40 de puncte)

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următorii termeni din text: *rece, parfumul*. **5 p**
2. Scrie un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte din text: *scurte, s-a umplut, dispărea*. **7 p**
3. Alcătuieste enunțuri cu următoarelor structuri: *mai/ m-ai; sau / s-au; neam / ne-am*. **7 p**
4. Desparte în silabe cuvintele: *roboțicii, orăcăit*. **7 p**
5. Precizează ce sunt, ca părți de vorbire, cuvintele subliniate în text. **7 p**
6. Transcrie subiectul și predicatul din propoziția. *Sosise toamna pe insulă*. **7 p**

SUBIECTUL II. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare (30 de puncte)

1. Precizează într-un enunț titlul fragmentului citat. **5 p**
2. Formulează o idee principală sau secundară identificată în textul dat. **5 p**
3. Prezintă, prin raportare la textul dat, două schimbări din grădină, odată cu sosirea toamnei. **10 p**
4. Explică, în două-trei enunțuri, următoarea secvență din fragmentul citat: *Frunzele copacilor, care fuseseră verzi toată viața roboțicii, s-au făcut galbene, portocalii și roșii. Apoi au părăsit ramurile și au căzut pe pământ...* **10 p**

SUBIECTUL III. Compunere

(20 de puncte)

Realizează, în 10-15 rânduri, o compunere în care să povestești o întâmplare hazlie în care să fie implicat și un animal drag ție.

În realizarea compunerii trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor;

5 p

- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal;

5 p

- să ai un conținut adecvat cerinței.

5p

Vei primi **5 p** pentru redactarea compunerii. (**1 p** pentru utilizarea unui vocabular adecvat; **1p** pentru respectarea normelor de ortografie, **1p** pentru respectarea normelor de punctuație; **1p** pentru așezare în pagină; **1p** pentru lizibilitate.)

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

**Concurs de selecție pentru clasa a v-a
limba și literatura română, 2020
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Varianta 2

Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I Limbă și comunicare

(40 de puncte)

1. Câte **2 p** pentru precizarea oricărui cuvânt cu sens asemănător pentru cuvintele din text: *parfumul* (de exemplu: *mireasma*); **2 p x 2 = 4 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **4 p + 1 p = 5 p**

2. Câte **2 p** pentru indicarea oricărui cuvânt cu sens opus pentru cuvintele. (De exemplu, *scurte - lungi, s-a umplut - s-a golit, dispărea - apărea.*), **2 p x 3 = 6 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării.

6 p + 1 p = 7 p

3 Se acordă câte **1p** pentru folosirea corectă a structurilor date. **1p x 6 = 6p** Se acordă **1p** pentru corectitudinea exprimării.

6p + 1p = 7p

4. Se acordă câte **2 p** pentru despărțirea corectă în silabe a fiecărui cuvânt. **2 p x 3 = 6 p**. (*ro-bo-ți-cii, o-ră-că-it*). Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării.

6 p + 1 p = 7 p

5. Câte **2 p** pentru menționarea părții de vorbire: (*insula-substantiv, se ofileau-verb, (adăposturi) noi - adjectiv*) **2 p x 3 = 6 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării.

6 p + 1 p = 7 p

6. Câte **3 p** pentru precizare subiectului, respectiv a predicatului: (*toamna -subiect, sosise – predicat*) **3 p x 2 = 6 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării.

6 p + 1 p = 7 p

Subiectul II. Receptarea textului

(30 de puncte)

1. Precizarea titlului, **4 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării.

4 p + 1 p = 5 p

2. Formularea unei idei principale/ secundare. **4 p** Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării.

4 p + 1 p = 5 p

3. Precizarea a două schimbări din grădină cauzate de sosirea toamnei. **4,5 p x 2 = 9 p** Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării.

9p + 1 p = 10 p

4. Explicarea clară, coerentă și corectă a secvenței citate, **9 p**; explicație ezitantă, **6 p**; simpla rezumare a secvenței, **3 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării.

9 p + 1 p = 10 p

Subiectul III. Compunere

(20 de puncte)

• Relatarea întâmplării respectând succesiunea logică, **5 p**; respectarea parțială a logicii acțiunii, **2 p**.

5 p

• Câte **2,5 p** pentru precizarea spațiului și a timpului acțiunii.

2,5 p x 2 = 5 p

• Conținut adecvat cerinței, **5 p**; parțial adecvat, **2 p**.

5 p

• **Redactare: 1 p** pentru utilizarea unui vocabular adecvat; **1p** pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație, pentru așezarea în pagină și lizibilitate; **1p** pentru respectarea normelor de punctuație; **1p** pentru așezare în pagină; **1p** pentru lizibilitate.

5 p