

## **“TINERII ANTREPRENORI – VIITORUL EUROPEI”**

**- un nou succes al lăzăriștilor -**

*decembrie 2019*



Liceul Teoretic „Aurel Lazăr” continuă derularea proiectului european cu titlul “Young entrepreneurs – the future of Europe” (2018-2020), proiect finanțat de către Comisia Europeană prin ANPCDEFP în cadrul programului Erasmus+, acțiunea KA2. La acest proiect participă grupuri de elevi,

coordonați de profesori din Suedia, Italia, Spania și România.

Prin furnizarea unei noi abordări de dezvoltare a competențelor transversale, cum ar fi spiritul antreprenorial, cu un program de formare, elevii și profesorii beneficiază de deschidere către un mod inovator de predare: pedagogii active, centrate pe elev și pe activități care utilizează oportunități practice din lumea reală. Pregătirea elevilor pentru a adopta o atitudine independentă, încrezătoare, creativă și inovatoare va duce pe termen lung la dezvoltarea de calități care le vor permite adaptarea cu ușurință la o societate în continuă schimbare. Proiectul are ca scop să pregătească elevii pentru o viitoare activitate antreprenorială, promovarea abordărilor inovative în educația antreprenorială în societatea cunoașterii.

Delegația lăzăristă a fost alcătuită din opt elevi – Anna Rencsik, Briana Mihuț, Johanna Kiss, Oana Luisa Bondar, Florina Noanea, Paula-Maria Pinteia, Richard Răzvan Crăciun, Ștefan Antal – însoțiți de directorul școlii, prof. dr. Carmen Chira, și de prof. dr. Olga Trif, prof. Emilia Negru și Gianina Uivarosan.

În zilele petrecute la cea de-a treia activitate de predare/învățare/formare găzduită de ITIS “S. Cannizzaro” din Catania (Italia) în perioada 2-6 decembrie 2019, elevii au participat la activități provocatoare și foarte interesante. Workshop-ul condus dna Alessandra La Marca a vizat modul de realizare a unui scurt discurs de prezentare a unei idei de afaceri. Concursul de prezentări de idei de afaceri realizate de cele 5 echipe internaționale ale elevilor a fost jurizat și premiat de către dna Marina Tufigno și dl Mario Marino, doi oameni de afaceri. Vizita la Fabrica de cafea Moak a avut ca scop introducerea partizanților în lumea

comerțului online. În cadrul atelierelor de lucru susținute de către dl. prof. Renato Bonaccorso participanții au învățat că dezvoltarea unei afaceri în comerțul electronic și lansarea unui magazin online presupun multă muncă și o mulțime de decizii, iar crearea unui site trebuie să acopere anumite cerințe. Vizita la Universitatea de Studii Economice din Catania a constituit unul dintre momentele cheie ale acestei mobilități. Elevii au participat la cursul dnei Nicotra, prof. de economie, și la seminariile prof. Milici și Tutino, cea din urmă fiind responsabilă Biroului de mobilitate internațională Erasmus+ din cadrul universității.

Nu au fost neglijate nici momentele de socializare și vizitele culturale la Caltagirone și Taormina. Caltagirone – orașul ceramicii din inima Siciliei numit odată „Qal’at-al-Jarar”, adică castelul vaselor de ceramică, așa cum era cunoscut orașul în perioada ocupației sarazine, abundă în ateliere de prelucrare a ceramicii. Cel mai faimos obiectiv turistic este celebra scară Santa Maria del Monte (datând din anul 1608) care are 142 de trepte împodobite cu ceramică, fiecare treaptă având un alt model, iar cel mai interesant este Muzeul internațional de iesle cu peste 2500 de exponate provenind din toate colțurile lumii. Taormina este o atracție turistică renumită, fondată de greci care păstrează nenumărate urme ale trecutului – Teatro Greco fiind pe departe cel mai important loc. Din interiorul lui se poate avea acces la cea mai frumoasă panoramă asupra vulcanului Etna și asupra întregului oraș.

Mobilitatea a oferit elevilor posibilitatea dezvoltării de competențe de comunicare, sociale, gândire critică, adaptabilitate la schimbare.

Principalele concluzii ale mini-studiului realizat după întoarcerea din mobilitatea sunt următoarele: învățarea realizată în proiecte completează învățarea realizată în școală și este un mod mai plăcut și mai eficient de învățare decât învățarea prin activitatea școlară curentă.

Rezultatele învățării care s-au obținut în cea mai mare măsură în proiect sunt: creativitatea și capacitatea de inovare, încrederea în propria persoană, toleranța, receptivitatea, rezolvarea de probleme, responsabilitatea, interesul pentru alte culturi, comunicarea în limbi străine, curiozitatea, adaptabilitatea, ușurința stabilirii de relații cu ceilalți, gestionarea resurselor, comunicarea etc. Aceste competențe îi vor ajuta pe elevi să își găsească mai ușor un loc de muncă. Învățarea bazată pe proiect este o soluție în pregătirea elevilor deoarece este atât un mod eficient și plăcut de a învăța și de a dezvolta competențe necesare succesului în școală, în carieră și în viața civică, cât și o metodă de predare-învățare în care elevii dobândesc cunoștințe și abilități. Proiectul reprezintă un instrument didactic pentru ”dotarea” participanților cu abilități/competențe cheie care le permit să facă

față schimbărilor constante în profilurile ocupaționale, organizarea muncii și parcursurilor de carieră, precum și un mijloc de înțelegere interculturală, de învățare practică a trăirii pașnice împreună în Europa și de dezvoltare a sentimentului de “cetățenie europeană”.

S-a speculat că elevii participanți la programul Erasmus+ se vor dovedi a fi o forță în crearea unei identități pan-europene. Omul de știință Stefan Wolff a afirmat că: „În nu mai mult de 20 sau 25 de ani, Europa va fi condusă de lideri cu o socializare complet diferită de cea de astăzi“, referindu-se la așa-numita *Generație Erasmus*.



#### *Impresii ale elevilor participanți*

“În urma participării la acest proiect Erasmus+ am realizat că activitățile extrașcolare de acest tip reprezintă niște experiențe benefice interacțiunii dintre oameni, formează caracterele și dezvoltă abilitățile într-un mod recreativ-social pregătindu-ne pentru viață. Am conștientizat că putem schimba pozitiv lumea doar dacă ne schimbăm noi înșine mai întâi. Am învățat că trebuie să ne trăim viața frumos, într-un mod echilibrat și să prețuim timpul, canalizându-ne energiile pe lucrurile cu adevărat folositoare.”

”În școală fiecare muncește pentru el. În proiecte învățăm să lucrăm împreună pentru un rezultat bun de care să ne bucurăm cu toții. În școală accentul se pune foarte mult pe teorie, în proiect esențială este practica. Cu ajutorul acestui proiect am luat parte la viața de zi cu zi a unor persoane din alte țări și am ajuns să le cunoaștem și să le înțelegem mai bine cultura.”

*prof. dr. Carmen CHIRA – coordonator de proiect*

13 decembrie 2019

## Comunitate 11

**Un nou succes Erasmus+  
 al lăzăriștilor**

### **Tinerii antreprenori, viitorul Europei**

Opt elevi și patru profesori de la Liceul Teoretic „Aurel Lazăr” au participat, la începutul lunii, la o activitate de predare, învățare și formare, găzduită de o școală din Catania (Italia), în cadrul proiectului „Young entrepreneurs – the future of Europe”.

Proiectul, la care participă grupuri de elevi, coordonate de profesori din Suedia, Italia, Spania și România, are ca scop să pregătească elevii pentru o viitoare activitate antreprenorială.

Delegația lăzăriștă a fost alcătuită din opt elevi – Anna Rencsik, Briana Mihut, Johanna Kiss, Oana Luiza Bondar, Florina Niculescu, Paula-Maria Pinteș, Richard Răzvan Crăciun și Ștefan Antal, însoțiți de directorul școlii, prof. dr. Carmen Chira, și de profesorii Olga Trif, Emilia Negru și Gianina Uivarosan. În zilele petrecute la cea de-a treia activitate găzduită de ITIS „S. Camizzaro” din Catania (Italia) în perioada 2-6 decembrie, elevii au participat la un workshop condus de Alessandra La Marea, workshop care a vizat modul de realizare a unui scurt discurs de prezentare a unei idei de afaceri, o vizită la Fabrica de cafea Moak cu scopul introducerii participanților în lumea comerțului online, ateliere de lucru susținute de prof. Renato Bonaccorso, unde participanții au învățat că dezvoltarea unei afaceri în comerțul electronic și lansarea unui magazin online presupun multă muncă și o mulțime de decizii și o vizită la Universitatea de Studii Economice din Catania. Nu au fost neglijate nici momentele de socializare și vizitele culturale la Caltagirone și Taormina. Mobilitatea a oferit elevilor posibilitatea dezvoltării de competențe de comunicare, sociale, gândire critică, adaptabilitate la schimbare. „În urma participării la acest proiect am realizat că activitățile extrașcolare de acest tip sunt experiențe benefice interacțiunii dintre oameni, formează caracterele și dezvoltă abilitățile într-un mod recreativ-social pregătindu-ne pentru viață. Am conștientizat că putem schimba pozitiv lumea doar dacă ne schimbăm noi înșine mai întâi. Am învățat că trebuie să ne trăim viața frumos, într-un mod echilibrat și să prețuim timpul, catalizându-ne energiile pe lucrurile cu adevărat folositoare”, spune unul dintre elevii participanți, care este completat de colegul lui: „În școală fiecare muncește pentru el. În proiecte învățăm să lucrăm împreună pentru un rezultat bun de care să ne bucurăm cu toții. În școală accentul se pune foarte mult pe teorie, în proiect esențială este practica. Cu ajutorul acestui proiect am luat parte la viața de zi cu zi a unor persoane din alte țări și am ajuns să le cunoaștem și să le înțelegem mai bine cultura”. Proiectul „Young entrepreneurs – the future of Europe” este finanțat de Comisia Europeană prin ANPCDEFP în cadrul programului Erasmus+, acțiunea KA2.

■ R.C.