

“TINERII ANTREPRENORI” LĂZĂRIȘTI LALAS PALMAS DE GRAN CANARIA

- aprilie 2019 -

O experiență de neuitat într-un colț de lume care oferă o excepțională moștenire istorică. Combinația dintre cultura aborigenă Guanche, trecutul colonial și faptul că se află la o distanță de 144 km de coasta Africii, conferă insulei Gran Canaria un caracter aparte, un amestec între Europa, America și Africa.

În perioada 8-12 aprilie 2019 la Las Palmas de Gran Canaria s-a desfășurat a doua activitate de învățare/predare/formare din cadrul proiectului ERASMUS+ cu titlul „Young Entrepreneurs – the future of Europe” finanțat de Comisia Europeană prin ANPCDEFP. Obiectivul proiectului este de a-i pregăti pe elevi să identifice nevoile pieței și de a dobândi competențe antreprenoriale pentru a crea locuri de muncă, cum ar fi managementul de proiect, bugetare, promoții, marketing, sponsorizare și modul de a face e-commerce.

Reprezentanții liceelor ProCivitas Privata Gymnasium AB, Malmö (Suedia), ITIS “S. Cannizzaro” Catania (Italia) și Liceul Teoretic „Aurel Lazăr” Oradea (România) au fost găzduiți de IES Vale de Los Nueve din orașul Telde, situat în Gran Canaria – cea de-a treia insulă ca mărime din Insulele Canare, un arhipelag situat în Oceanul Atlantic aparținând Spaniei. Insula este de origine vulcanică, are formă rotundă și are diametrul de aproximativ 50 km. Capitala, Las Palmas de Gran Canaria, este cel mai mare oraș din Insulele Canare, și totodată capitală a provinciei Las Palmas, și una dintre cele două capitale ale comunității autonome Insulele Canare, alături de Santa Cruz de Tenerife.

La această mobilitate au participat 8 elevi lăzăriști din clasele IX-XII, împreună cu domnul director al liceului, prof. Gheorghe Tirla, prof. dr. Carmen Chira – coordonatorul proiectului alături de prof. Rodica Angela Juncu și prof. Vasile Juncu.

Elevii au beneficiat de sesiuni de formare oferite de către dl. Iván Hernández-Suárez de la FUPL (Fundación Universitaria de Las Palmas), dl. José Febles, antreprenor în domeniul agriculturii și a creșterii animalelor și a altor manageri de succes ale căror firme/companii au fost înscrise în programul vizitelor de studiu.

Grupul Erasmus+ a început activitățile de studiu cu vizitarea centrului istoric al orașului Las Palmas de Gran Canaria, cunoscut și sub numele Vegueta, locul primelor așezăminte pe care a fost fondat orașul în 1478. Elevii a admirat stilul arhitectural al orașului, cu străduțe întortochiate, balcoane sculptate în lemn, palate în stil renesantist sau baroc. La Centrul de informare @Cabildo de Gran Canaria ei au fost întâmpinați cu multă căldură de

managerii oficiului care au prezentat resursele turistice și cultural ale insulei. Apoi s-a vizitat Muzeul “Casa de Colón” unde Columb a locuit înainte de a-și continua călătoria spre America. În cele 13 încăperi sunt expuse hărți, machete ale vasului La Niña (unul dintre vapoarele din flota lui Columb), o reconstrucție a cabinei căpitanului, multe instrumente de navigație, picturi reprezentând călătoriile lui Columb și obiecte ce au legătură cu America.

Vizitarea hotelului de 4 stele “Lopesan Costa Meloneras Resort & Spa” a fost realizată sub îndrumarea a două delegate manageriale care au prezentat cu mult profesionalism acest complex de lux care dispune de un spa, cazino și piscine încălzite în stil lagună, amplasate în grădini tropicale – o adevărată lume de basm: un palat cu ferestre, uși și arcade în stil colonial, înconjurat de un parc cu 2000 de palmieri (peste 100 de specii și subspecii). La încheierea turului, grupul s-a îndreptat spre o zonă naturală protejată – dunele mișcătoare de nisip de la Maspalomas. Datorită relativei apropieri față de Africa și a direcției de bătaie a vântului, dunele de nisip s-au format prin depunerea nisipului adus de acesta din deșertul Sahara. Dunele sunt înconjurate în partea de est de hoteluri, în continuarea cărora începe o altă întinsă stațiune turistică – Playa del Inglés.

În localitatea Arucas a fost vizitată impresionanta biserică neo-gotică a Sfântului Ioan Botezătorul construită în decursul secolului al XX-lea (între 1909 și 1977) care seamănă ca stil cu celebra Sagrada Familia din Barcelona. Masivă în comparație cu străduțele înguste din împrejurimi, biserica a fost construită urmând planurile lui Manuel Vega Mar, discipol al lui Gaudi, de unde și asemănarea cu catedrala din Barcelona. La fabrica de rom “Arehucas” elevii au aflat cum se fabrică romul și cum o mică fabrică de zahăr (fondată în 1884) a devenit în 1892 distelerie de rom. Sala butoaielor miroase a lemn și totul este ordonat. Cu autograful lui Julio Iglesias sau al lui Tom Jones scris pe capace, butoaietele așteaptă ca în pânțele lor să crească aroma perfectă. Una dintre acționare a prezentat povestea de succes a activității pe parcursul anilor, elementele esențiale care au contribuit la succesul fabricii, precum și cifra de afaceri.

După o serie de activități centrate pe cunoștințe teoretice și realizate sub forma atelierelor de formare oferite de experți și a vizitelor de studiu, elevii organizați în grupe internaționale au prezentat firmele de exercițiu a căror inițiere a avut loc în cadrul primei mobilități din România.

„Prezentările susținute au dezvoltat la elevi spiritul antreprenorial prin realizarea de activități specifice unei firme reale, au contribuit la simularea operațiunilor și proceselor economice specifice mediului de afaceri, le-a perfecționat limbajul de afaceri și le-a dezvoltat competențele și atitudinile necesare unui întreprinzător dinamic: creativitate,

gândire critică, rezolvare de probleme, luare de decizii, asumarea responsabilității, lucrul în echipă, inițiativă, perseverență, auto-organizare și auto-evaluare a resurselor individuale, flexibilitate, și-au consolidat abilitatea de a utiliza limba engleză în mediul de afaceri, dar și în viața cotidiană. Rezultatele preconizate în urma implementării acestui proiect sunt: creșterea gradului de inserție pe piața muncii, reducerea perioadei de acomodare la locul de muncă, mai bună adaptabilitate la schimbarea locului de muncă, asumarea inițiativei și a riscului.” – prof. dr. Carmen Chira

Ultima zi a fost alocată evaluării mobilității și participării la *Ziua culturii și tradiției*. Localnicii și elevii școlii gazdă au prezentat dansuri și cântece tradiționale, precum și sporturi și activități de timp liber la care au luat parte și elevii oșpeți.

prof. dr. Carmen CHIRA – coordonator de proiect



Proiect finanțat de Comisia Europeană

Lăzăriști în Gran Canaria

În Las Palmas de Gran Canaria s-a desfășurat, în perioada 8-12 aprilie, a doua activitate de învățare, predare, formare, din cadrul proiectului „Young Entrepreneurs – the future of Europe”, un proiect care îi va ajuta pe elevi să se adapteze mai repede pieței muncii.

Reprezentanții liceelor ProCivitas Privata Gymnasium AB, Malmö (Suedia), ITIS „S. Cannizzaro” Catania (Italia) și Liceul Teoretic „Aurel Lazăr” Oradea (România) au fost găzduiți de IES Vale de Los Nueve din orașul Telde, situat în Gran Canaria – cea de-a treia insulă ca mărime din Insulele Canare, un arhipelag situat în Oceanul Atlantic, aparținând Spaniei. La această mobilitate au participat 8 elevi lăzăriști din clasele IX-XII: Dragoș Rosmenteniuc, Andreea Buz, Franceasca Trum, Anita Szabo, Alexandra Toinaci, Ștefania Barua, Adrian Florea și Sebastian Gozner, însoțiți de directorul Gheorghe Tirla, coordonatoarea proiectului – Carmen Chira și profesorii Rodica Angela Juncu și Vasile Juncu.

Elevii au beneficiat de sesiuni de formare oferite de către Iván Hernández-Suárez de la FULP (Fundación Universitaria de Las Palmas), José Febles, antreprenor în domeniul agriculturii și creșterii animalelor și a altor manageri de succes ale căror firme au fost înscrise în programul vizitelor de studiu.

Grupul Erasmus+ a început activitățile de studiu cu vizitarea centrului istoric al orașului Las Palmas de Gran Canaria, cunoscut și sub numele Vegueta, locul primelor așezăminte pe care a fost fondat orașul în 1478. La Centrul de informare @Cabildo de Gran Canaria au fost întâmpinați cu multă căldură de managerii oficiului care au prezentat resursele turistice și culturale ale insulei. Apoi elevii au vizitat Muzeul „Casa de Colón”, unde Columb a locuit înainte de a-și continua călătoria spre America, un hotel de patru stele, biserica neogotică a Sfântului Ioan Botezătorul și o fabrică de rom.

După o serie de activități centrate pe cunoștințe teoretice și realizate sub forma atelierelor de formare oferite de experți, precum și a vizitelor de studiu, elevii organizați în grupe internaționale au prezentat firmele de exercițiu a căror inițiere a avut loc în cadrul primei mobilități din România.

Ultima zi a fost alocată evaluării mobilității și participării la Ziua culturii și tradiției. Localnicii și elevii școlii gazdă au prezentat dansuri și cântece tradiționale, precum și sporturi, și activități de timp liber la care au luat parte și elevii oșpeți.

„Prezentările au dezvoltat la elevi spiritul antreprenorial prin activități specifice unei firme reale, au contribuit la simularea operațiunilor și proceselor economice specifice mediului de afaceri, le-a perfecționat limbajul de afaceri și le-a dezvoltat competențele și atitudinile necesare unui întreprinzător dinamic: creativitate, gândire critică, rezolvare de probleme, luare de decizii, asumarea responsabilității, lucrul în echipă, inițiativă, perseverență, auto-organizare și auto-evaluare a resurselor individuale, flexibilitate. Elevii și-au consolidat abilitatea de a utiliza limba engleză în mediul de afaceri, dar și în viața cotidiană. Rezultatele preconizate în urma implementării acestui proiect sunt: creșterea gradului de inserție pe piața muncii, reducerea perioadei de acomodare la locul de muncă, mai bună adaptabilitate la schimbarea locului de muncă, asumarea inițiativei și a riscului”, susține profesoara Carmen Chira, de la Liceul Teoretic „Aurel Lazăr”.

Proiectul „Young Entrepreneurs – the future of Europe” este finanțat de Comisia Europeană prin ANPCDEFP.

■ V.L.