

„MICII CONSTRUCTORI”

PROIECT eTWINNING

2016

Instituții partenere:

- Liceul Teoretic ”Ovidius” – Constanța
- Școala Gimnazială ”Alexandru Deeparateanu” – Roșiorii de Vede
- Școala Gimnazială ”Ion Buteanu” – Buceș
- Liceul Teoretic „Aurel Lazăr” – Oradea

Echipa de proiect:

- prof. Adriana Gurgui (Liceul Teoretic „Ovidius”)
- prof. Carmen Rotaru (Școala Gimnazială ”Alexandru Deeparateanu”)
- prof. Mirela Ievuța (Școala Gimnazială ”Ion Buteanu”).
- prof. Băguț Mihaela, prof. Băguț Ciprian (Liceul Teoretic „Aurel Lazăr”)

Obiective:

- Dezvoltarea creativității, aptitudinilor și a competențelor practice și digitale ale elevilor;
- Aplicarea noțiunilor matematice studiate la clasă în probleme practice;
- Creșterea interesului elevilor pentru studiul matematicii.

Proiectul ”Micii constructori” – adresat elevilor de clasa a VII-a – își propune să demonstreze elevilor că folosind doar rigla și compasul aceștia vor putea construi diferite forme tridimensionale utile în practică.

Scopul proiectului este de a atrage elevii spre matematică, pentru a-și răspunde singuri la întrebarea ”*La ce-mi folosesc aceste noțiuni?*” Lucrând pe grupe elevii au învățat să construiască diferite forme geometrice (triunghi echilateral, isoscel și dreptunghic și pătrate, bisectoare, mediană, mediatoare), folosind doar rigla și compasul. Apoi, îndrumați de profesor și folosind noțiunile învățate la clasă, elevii au construit din carton diferite forme triunghiulare sau pătrate și folosindu-și creativitatea au îmbinat aceste forme în diferite

obiecte tridimensionale pe care le regăsim în viața de zi cu zi. Matematica este utilă și în croitorie. Astfel, elevii au confecționat dintr-o bucată de material și cu ajutorul unui compas o fustă cloș în miniatură.

La finalul proiectului, elevii vor alege din obiectele realizate de colegii parteneri cele mai reușite dintre ele. Se vor posta aceste obiecte pe twinspace-ul proiectului. Activitățile proiectului s-au desfășurat în sala de clasă și acestea au fost diseminate pe twinspace-ul proiectului <https://twinspace.etwinning.net/19776>.

MĂRTURII:

- Răspunsurile la chestionarul adresat elevilor cu privire la proiect se găsesc aici: https://docs.google.com/forms/d/18sUL5JB1IUcyvsTyjSmQ4PIFKEXT_Eh7Nj11kLwBkHE/edit#responses.

A fost o experiență frumoasă, dovadă că elevii sunt dornici să participe și pe viitor la astfel de activități.

Adriana-Daniela Gurgui – Liceul Teoretic “Ovidius”

- Mă bucur că am participat la acest proiect împreună cu elevii mei. Așteptăm noi colaborări! Toate cele bune!

Mirela Ievuța – Școala Gimnazială ”Ion Buteanu”

- Acum, la sfârșitul proiectului un mic jurnal de proiect. Pornind de la ”veșnica” întrebare a elevilor ”Dar, la ce mă ajută aceste noțiuni?” s-a născut ideea proiectului. Am pornit la drum alături de alte trei școli din țară și am realizat activități frumoase și interesante astfel: elevii s-au cunoscut și au discutat despre pasiunile lor și despre proiect, fiecare școală a realizat o prezentare a școlii, am învățat elevii cum să construiască diferite forme geometrice doar cu compasul și rigla, elevii au construit diferite obiecte tridimensionale pornind de la aceste forme geometrice plane: cuburi, zaruri, tetradre, căsuta păpușii, brăduleț, cătel, etc. Vă invităm să vizitați galeria foto pentru a vedea aceste materiale și la final am devenit croitori. Am confecționat fustițe, rochițe, bluzițe, pălării pentru păpușă. Prin acest proiect elevii au găsit un răspuns la întrebarea lor și unii dintre ei au descoperit și o parte mai frumoasă a matematicii și anume aplicabilitatea ei în practică.

Ciprian Băguț – Liceul Teoretic „Aurel Lazăr”