

Din Oradea la Strasbourg - Lăzăriști în Parlamentul European

Autor: Vasilică Ichim

Peste 550 de elevi și 46 de profesori din 23 de state membre ale Uniunii Europene au participat pe 11 martie la Ziua Euroscola la Strasbourg unde au aflat cum se iau deciziile importante în Uniunea Europeană. Printre ei au fost și 24 de tineri din Oradea, de la Liceul Aurel Lazăr.



Elevii au avut șansa unică de a trăi experiența procesului decizional în Uniunea Europeană, într-un Parlament European multilingv al tinerilor.

"Când am auzit de acest proiect, mi-am dat seama că implementarea unui asemenea program operațional va reprezenta o frumoasă provocare care îi va ajuta pe elevii liceului nostru să se

dezvolte din punct de vedere personal, să își contureze o nouă viziune asupra societății în care trăiesc, și mai presus de toate, să dovedească faptul că tinerii zilelor noastre au o adevărată putere de a schimba societatea în bine”, a mărturisit prof. dr. Carmen Chira, care, alături de prof. Floare Gavra, i-a însoțit pe tineri în Franța. În urma evaluării naționale echipa lăzăristă “Copiii Soarelui” a primit invitația de a participa pe 11 martie 2016 la **Ziua Euroscola** de la Strasbourg. Oportunitatea a fost câștigată prin ocuparea unui loc fruntaș în topul câștigătorilor concursului Euroscola în urma implementării proiectului de voluntariat “Speranță pentru viitor”.

Sosiți în zorii zilei de 11 martie la Parlamentul European lăzăriștii au fost întâmpinați cu zâmbete de reprezentanții instituției, au primit legitimații și li s-a explicat programul zilei pe care urmau să o petreacă în clădirea Louise Weiss. Oficialii europeni au deschis sesiunea prilejuită de Ziua Euroscola în Parlamentul European. Cuvântul de deschidere a fost rostit de Luis Martinez-Guillen, care a subliniat că Parlamentul European pune accent deosebit pe toleranță, unitate și pacifism. A urmat un moment de socializare generală în care fiecare școală a avut un minut alocat pentru prezentarea de la tribuna oficială. Elevii Sebastian Cefan și Răzvan Dobai au realizat misiunea ce a fost urmată de dezbateri la care au participat și reprezentanții Parlamentului European. Coordonăți de funcționarii europeni, tinerii au luat parte la constituirea unor grupuri multilingve și au lucrat în "comisii parlamentare". După masa de prânz, a urmat o nouă sesiune în care elevii au fost împărțiți în grupe tematice, conform temelor generale pentru care fuseseră instruiți încă înainte de plecarea din țară. Fiecare dintre aceste grupe avea de dezbătut o problemă actuală din agenda Europa. În fiecare sală, la începutul dezbaterii, au fost aleși doi reprezentanți - un președinte și un purtător de cuvânt, care au prezentat raportul grupei. Pentru a crea raportul, cei doi notau ideile celorlalți, le prezentau sălii și se vota, doar cele mai bune fiind alese a fi prezentate în fața adunării generale la reuniunea în plenul de după-amiază, pentru votul final. Lăzăriștii au avut și aici o reprezentantă în persoana elevei Nur Ahmad, care a prezentat în plenul parlamentului concluziile comisiei, politica UE în domeniul dezvoltării. Corolarul zilei a fost reprezentat de discuțiile finale purtate în plen, unde elevii și-au exprimat opiniile și au votat din fotoliile parlamentarilor europeni diferitele proiecte propuse. Pe parcursul activităților desfășurate elevii au exersat identificarea unei limbi străine, comunicarea într-o limbă de circulație internațională și au realizat cât de important este să comunice cu persoane care provin din alte țări. S-au anunțat apoi componenții echipelor finaliste ale Eurogame-ului - un concurs pe grupe cu membri din state diferite cuprinzând întrebări despre Uniunea Europeană în diverse limbi ale statelor membre - un alt prilej de a demonstra unitatea în diversitate. Echipa

“albilor” a avut-o în componență și pe eleva Giulia Libert, care prin răspunsurile corecte date la întrebările de cultură generală a contribuit la reușita activității.

În urma discursului de închidere și a defilării purtătorilor de cuvânt cu drapelele țărilor participante, elevii au părăsit clădirea Parlamentului European.

Din cauza timpului scurt pe care l-au avut la dispoziție, elevii au vizitat Strasbourgul cu un vaporeș, care a pornit din dreptul Palatului Rohan și care i-a purtat timp de aproximativ o oră de-a lungul râului Ill, înconjurând centrul și ajungând până în zona instituțiilor europene.

Vizita la Strasbourg a fost premiul obținut de elevii Liceului Teoretic “Aurel Lazăr” pentru proiectul realizat în cadrul concursului Euroscola 2015.

