

LICEUL TEORETIC „AUREL LAZĂR”

PUNCT TERMINUS AL PROIECTULUI ERASMUS+ “FORESEE THE FUTURE: CURIOSITY, COPMPETENCE, CONFIDENCE, CREATIVITY”

A treia reuniune de proiect (ultima) din cadrul Parteneriatului Strategic Erasmus+ KA2 “**Foresee the Future**” s-a desfășurat în perioada 22-25 mai 2018 în Oradea. A fost o reuniune pregătită minuțios de Liceului Teoretic “Aurel Lazăr” și s-a bucurat de aprecierea participanților – profesori reprezentanți ai tuturor instituțiilor implicate în implementarea proiectului: Catherine Tóth Solignac (coordonatoarea proiectului), Kaya Gaelle, Patrick Dahl, Robert Le Guilloux de la Lycée Professionnel “Maréchal Leclerc” din Alençon (Franța), Luisella Mori și Mariacristina Intrivici de la Istituto Tecnico Commerciali Statali e per Geometri “Enrico Fermi” din Pontedera (Italia), Despo Floridou și Chryso Theodotou de la Lykeo Apostolou Varnava din Nicosia (Cipru), Cristina Maria dos Santos Fernandes de Bastos, Helena Maria Mariano da Maia Silva, Maria Leonor de Castro Duarte de Barbosa Mendonça de la Agrupamento de escolas Gafanha da Nazaré (Portugalia) și Güneş Özdiler Küçük, Şebnem Orbay, Özlem Demirağ Öktem, Özlem Tekin de la Kucukyali Rezan Has Anadolu Lisesi din Istanbul (Turcia).

Echipa de proiect a Liceului Teoretic “Aurel Lazăr” și-a impresionat oaspeții prin realizarea deschiderii oficiale a reuniunii de lucru în incinta Muzeului Cetății Oradea, printr-o decorare inedită a școlii cu afișele ale proiectului și cu panouri amplasate pe spații generoase dedicate activităților de cooperare internațională desfășurate de liceu de-a lungul anilor (2000-2018), precum și printr-o expoziție de produse ale proiectelor europene organizată în sala “Cartea de Aur”.

În zilele de lucru ale reuniunii transnaționale s-a abordat o problemă specifică, circumscrisă arealului managementului și implementării proiectului, aspecte tehnice legate de versiunea finală a materialelor postate pe platforma TwinSpace – eTwinning, raportări ale partenerilor către coordonator și colaborarea în vederea realizării raportării finale. De asemenea, s-a evaluat structural reuniunea și s-au tras concluziile asupra evenimentelor de multiplicare pe care fiecare instituție le va realiza la final de proiect.

În programul reuniunii au fost prevăzute și parcurgerea a trei trasee ghidate care au cuprins: clădirile Art Nouveau, bisericile și împrejurimile urbei de pe Crișul Repede. Elevii care

și-au asumat rolul de ghizi s-au evidențiat prin seriozitatea cu care au ales obiectivele turistice și prin modul impecabil în care le-au prezentat în limba engleză. La finalul expunerilor tinerii le-au distribuit oaspeților pliante cu descrierea obiectivelor vizitate.

„Elevii Liceului Teoretic ‘Aurel Lazăr’ s-au implicat în derularea proiectului (2016-2018) în diferite moduri: participare la activități de mobilitate în țările partenere pentru a lua parte la evenimente de învățare/formare în vederea dobândirii de abilități necesare pentru a lucra în domeniul turismului; colaborarea on line pe diferite segmente de interes; realizarea de produse – broșuri, pliante, flyere, afișe, semne de carte, calendare, mini-dicționare, interviuri, filmări video, chestionare – care vizează diferitele etape ale proiectului; diseminarea activităților din calendarul proiectului printr-o complexitate de demersuri care au necesitat multă dăruire, creativitate și talent. Rezultatele proiectului: trei reuniuni transnaționale, patru activități de formare pe termen scurt (în Portugalia, Franța, Cipru și Italia), experiență interculturală, cetățenie activă, deschiderea către cooperare europeană, au avut toate efecte benefice asupra competențelor cheie, și fără îndoială, un impact pozitiv asupra echipei de proiect – elevi și cadre didactice, dar și asupra instituției școlare, comunității locale și europene.”

Coordonator de proiect – prof. dr. Carmen Chira



Oradea.**Ziare.com**



Editat de Casa de presă și editură Anotimp SA - Oradea

Crișana Digitală

Elevi și profesori din cinci țări – În vizită în Oradea

R. C. 04 Iunie 2018 Educație



Ultima reuniune de proiect din cadrul Parteneriatului Strategic Erasmus+ „Foresee the Future” s-a desfășurat în perioada 22-25 mai în Oradea. Au participat elevi și profesori din cinci țări.

A fost o reuniune pregătită minuțios de Liceul Teoretic „Aurel Lazăr” și s-a bucurat de aprecierea participanților – profesori reprezentanți ai tuturor instituțiilor implicate în implementarea proiectului, instituții din Franța, Italia, Cipru, Portugalia și Turcia. Deschiderea oficială a reuniunii de lucru s-a făcut în incinta Muzeului Cetății Oradea, printr-o decorare inedită a școlii cu afișele ale proiectului și cu panouri amplasate pe spații generoase dedicate activităților de cooperare internațională desfășurate de liceu de-a lungul anilor (2000-2018), precum și printr-o expoziție de produse ale proiectelor europene organizată în sala „Cartea de Aur”. În programul reuniunii au fost prevăzute și parcurgerea a trei trasee ghidate care au cuprins: clădirile Art Nouveau, bisericile și împrejurimile urbei de pe Crișul Repede. La finalul expunerilor, tinerii le-au distribuit oaspeților pliante cu descrierea obiectivelor vizitate.

„Elevii Liceului Teoretic „Aurel Lazăr” s-au implicat în derularea proiectului (2016-2018) în diferite moduri: participare la activități de mobilitate în țările partenere pentru a lua parte la evenimente de învățare/formare în vederea dobândirii de abilități necesare pentru a lucra în domeniul turismului; colaborarea on line pe diferite segmente de interes; realizarea de produse – broșuri, pliante, flyere, afișe, semne de carte, calendare, mini-dicționare, interviuri, filmări video, chestionare – care vizează diferitele etape ale proiectului; diseminarea activităților din calendarul proiectului printr-o complexitate de demersuri care au necesitat multă dăruire, creativitate și talent. Rezultatele proiectului: trei reuniuni transnaționale, patru activități de formare pe termen scurt (în Portugalia, Franța, Cipru și Italia), experiență interculturală, cetățenie activă, deschiderea către cooperare europeană, au avut toate efecte benefice asupra competențelor cheie, și fără îndoială, un impact pozitiv asupra echipei de proiect – elevi și cadre didactice, dar și asupra instituției școlare, comunității locale și europene”, susține profesoara Carmen Chira, coordonatoarea proiectului.

Luni, 04 Iunie 2018, ora 23:59